

ПОЛОЖЕНИЕ
об ученическом самоуправлении
в ГУО «Средняя школа №14 имени Е. М. Фомина г. Бреста»

Общие положения

1. Целями и задачами ученического самоуправления является:

становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

развитие творчества, инициативы, лидерских качеств учащихся;

формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

Структура органов ученического самоуправления

1. Высший орган самоуправления обучающихся ГУО «Средняя школа №14 имени Е. М. Фомина г. Бреста» - общее собрание учащихся (Совет Лидеров школы «Республика ШкиФ»). Совет Лидеров школы заслушивает и утверждает план работы школьного самоуправления на год, заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления, решает вопросы организации и проведения акций, конкурсов, КТД. Общее собрание собирается не реже одного раза в полугодие.

2. Совет Лидеров школы формируется из активистов классов. Возглавляет Совет Лидер школы. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует более половины его членов. Члены Совета Лидеров школы координируют работу школьных секторов. Сам же Совет Лидеров собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

3. Главным координирующим органом УС является Совет Лидеров школы «Республика ШкиФ». Совет выполняет организационные, представительские, информационно-пропагандистские, методические функции. В пределах этих функций Совет Лидеров уполномочен:

координировать деятельность первичных коллективов школы;

разрабатывать программу деятельности классных коллективов и коллектива обучающихся всей школы; организовывать ее реализацию;

принимать решения по вопросам общественной жизни обучающихся школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;

анализировать, изучать и пропагандировать опыт работы первичных коллективов;

организовывать и координировать проведение воспитательных мероприятий школы;

определять повестки для заседаний Совета;

организовывать учебу актива обучающихся.

4. Сектора Совета Лидеров школы:

Культурно-массовый сектор;

Трудовой сектор;

Патриотический сектор;

Спортивный сектор;

Экологический сектор;

Пресс-центр.

Каждый сектор возглавляет Министр, избираемый из числа активистов школы. Работу министров координирует Лидер школы. Министры планируют работу школьного самоуправления на полугодие и отчитываются о выполнении плана работы в конце полугодия.

5. По мере необходимости в школе могут создаваться также и временные органы самоуправления:

группа эффективного действия - создается при проведении каких-либо дел, отвечает за их материально-техническое обеспечение, разрабатывает задания, подводит итоги;

хозяйственно-бытовая комиссия - создается для проведения генеральных уборок, проверяет качество уборки кабинетов, мастерских, столовой и территории, подводит итоги.

Содержание работы

Трудовой сектор

Цели:

формирование и развитие трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда;

обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка, заложенных в уставе школы;

способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности;

Функции:

проводит рейды по контролю посещаемости учащихся учебного заведения;

проводит рейды по контролю наличия учебных принадлежностей;

организует участие классов в предметных неделях;

организует участие учащихся класса в конкурсах, олимпиадах;

анализирует подведение итогов успеваемости и посещаемости.

Порядок работы

Сектор работает в соответствии с планом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц в кабинете заместителя директора по учебной работе.

Культурно-массовый сектор

Цели:

создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД;

расширение форм досуга подростков;

развитие художественно-эстетического вкуса и расширение кругозора учащихся.

Функции:

Сектор руководит проведением КТД, организацией общешкольных праздников и вечеров;

распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий;

организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и т. д.;

принимает заявки и пожелания классов, отдельных учащихся о культпоходах и экскурсиях.

Порядок работы

Сектор работает в соответствии с планом и проводит свои заседания не реже одного раза в месяц. Решения сектора доводятся до ученических коллективов.

Пресс-центр

Цели:

овладение навыками журналистского мастерства;

создание условий для самореализации творческих возможностей учащихся

Сектор организует:

выпуск газет;

смотри-конкурсы плакатов, рисунков;

информационные линейки;

размещение статей учащихся в газете;

участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.

Порядок работы

Сектор работает в соответствии с планом и проводит свои заседания не реже одного раза в месяц. В сектор входят по одному представителю от каждого класса. Работу сектора курирует библиотекарь, педагог-организатор.

Спортивный сектор

Цели:

Приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни, посредством активного участия в спортивных мероприятиях

Функции:

организует, проводит и принимает участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах, Днях здоровья, спортивных праздниках, походах, туристических слётах;

вовлекает учащихся в спортивные секции и кружки;

выступает на информационных часах с материалом о достижениях в области спорта;

ведет учет спортивных достижений учащихся школы и класса.

Порядок работы

В состав сектора входят министр здоровья и спорта классов, капитаны сборных команд школы. Сектор работает под руководством учителя физкультуры.

Экологический сектор

Цели:

формирование и развитие ответственности за окружающий мир, становление личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.

Функции:

планирует и организует работу по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;

распространяет среди школьников знания по вопросам озеленения и ухода за растениями;

организует работу на пришкольном участке и территории, прилегающей к школе;

проведение рейдов по проверке качества озеленения классных помещений и ухода за комнатными растениями;

стимулирование распространения знаний по биологии и экологии (викторины, конкурсы, экскурсии).

Порядок работы

Сектор работает в соответствии с планом и проводит свои заседания не реже одного раза в месяц.

Патриотический сектор

Цели:

Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, информационных часов, посвященных государственной символике, акций, конкурсов и мероприятий патриотического направления.

Функции:

отвечает за участие в благотворительных акциях школы и города, посещение престарелых людей, помощь ветеранам ВОВ;

организовывает шефскую работу над ветеранами ВОВ, труда;

направляет деятельность октябрят, пионеров, членов ОО «БРСМ»;

инициирует посещение учащимися выставок, музеев, картинных галерей и других учреждений культуры.

Порядок работы

Сектор работает в соответствии с планом и проводит свои заседания не реже одного раза в месяц.

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

ЦЕЛЬ: Формирование ведущих качеств нравственной личности через детскую общественную организацию.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание у детей высоких гражданских чувств и любви к Родине;
2. Развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
3. Обучение технологии коллективно-творческой деятельности.