

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
II ступень – «Мой ребенок – подросток»  
для родителей учащихся V-IX классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответствен-ные
1	<i>5-е классы</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум / вебинар	классный руководитель, педагог-психолог Мерзин Я.И., медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог Мерзин Я.И., педагог социальный Процевич Н.В.

1.3	<p><i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i></p> <p>Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста</p>	февраль	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог Мерзин Я.И., педагог социальный Процевич Н.В., медицинский работник
1.4	<p><i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i></p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель, педагог социальный Процевич Н.В.
2	<i>6-е классы</i>			
2.1	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное</p>	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог Максимук И.И., педагог социальный Богукалец Ж.Е., классный руководитель

	<p>семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье.</p> <p>Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>			
2.2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.).</p> <p>Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь	семинар-практикум / вебинар/ психологический тренинг	педагог-психолог Максимук И.И., классный руководитель
2.3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности.</p> <p>Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков.</p> <p>Профилактика интернет-рисков.</p>	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум / мастер-класс	педагог-психолог Максимук И.И., классный руководитель

	Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях			
2.4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	май	конференция/ семинар-практикум / вебинар	педагог социальный Богукалец Ж.Е., медицинский работник
3	<i>7-е классы</i>			
3.1	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог Максимук И.И., медицинский работник
3.2	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	ноябрь	круглый стол/ беседа/ вебинар	педагог социальный Богукалец Ж.Е., инспектор по делам несовершеннолетних

3.3	<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.</p> <p>Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять.</p> <p>Правила взаимодействия с подростком</p>	февраль	<p>конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум /психологический тренинг</p>	<p>педагог социальный Богукалец Ж.Е., педагог-психолог Максимук И.И.</p>
3.4	<p><b><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></b></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать.</p> <p><i>Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением?</i></p> <p>Мотивация на успех</p>	апрель	<p>беседа/ семинар-практикум /психологический тренинг</p>	<p>классный руководитель, педагог-психолог Максимук И.И.</p>
4	8-е классы			
4.1	<p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p>	октябрь	<p>лекция/ беседа/ вебинар</p>	<p>педагог-психолог Максимук И.И., педагог</p>

	Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей			социальный Богукалец Ж.Е.
4.2	<i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	конференция/ форум/ семинар-практикум /психологический тренинг	педагог-психолог Максимук И.И., педагог социальный Богукалец Ж.Е., инспектор по делам несовершеннолетних
4.3	<i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	март	беседа/ семинар-практикум / вебинар	педагог-психолог Максимук И.И., педагог социальный Богукалец Ж.Е.
4.4	<i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.	май	круглый стол/ конференция/ семинар-практикум /психологи	педагог-психолог Максимук И.И., социальный педагог Богукалец Ж.Е., классный руководитель

	Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов		ческий тренинг	
5	<i>9-е классы</i>			
5.1	<i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	сентябрь	лекция/ конференция/ вебинар	педагог-психолог Максимук И.И., классный руководитель, медицинский работник
5.2	<i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.	ноябрь	беседа/ семинар-практикум / вебинар	педагог-психолог Максимук И.И., педагог социальный Богукалец Ж.Е.

	<p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>			
5.3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	февраль	лекция/ беседа/ семинар-практикум	<p>педагог-психолог Максимук И.И., классный руководитель, педагог социальный Богукалец Ж.Е.</p>
5.4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</p>	апрель	конференция/ форум/ семинар-практикум / вебинар	<p>педагог-психолог Максимук И.И., социальный педагог Богукалец Ж.Е., классный руководитель</p>



Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков			
---	--	--	--

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	<p>Мой ребенок становится подростком</p> <p>Психологические особенности младших подростков</p> <p>Ребенок в коллективе сверстников</p> <p>Межличностное общение подростков</p> <p>Отношения в семье</p> <p>Компьютерные игры: польза или вред?</p> <p>Вопросы дисциплины</p> <p>Ответственность родителей за воспитание детей</p>	<p>педагог-психолог Максимук И.И., педагог социальный Богукалец Ж.Е., классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
6	<p>Роль отца и матери в воспитании ребенка</p> <p>Как научить учиться с удовольствием?</p> <p>Школьные конфликты</p> <p>Трудности переходного возраста</p> <p>Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?</p> <p>Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?</p> <p>Трудовое воспитание в семье</p>	<p>педагог-психолог Максимук И.И., педагог социальный Богукалец Ж.Е., классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних</p>

7	<p>Ваш любимый неидеальный ребенок</p> <p>Подростковый возраст: проблемы полового созревания</p> <p>Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов</p> <p>Любовь и дружба в подростковом возрасте</p> <p>Как помочь ребенку стать взрослым?</p> <p>Подростки в социальных сетях: безопасное поведение</p> <p>Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье</p> <p>Предотвращение отчужденности между родителями и детьми</p> <p>Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>Максимук И.И.,</p> <p>педагог социальный</p> <p>Богукалец Ж.Е.,</p> <p>классный</p> <p>руководитель,</p> <p>медицинский</p> <p>работник</p>
8	<p>Как научиться понимать и принимать подростка?</p> <p>О родительском авторитете</p> <p>Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?</p> <p>Подросток в социальных сетях: что делать?</p> <p>Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?</p> <p>Домашняя работа: удовольствие или наказание?</p> <p>Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания</p> <p>Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>Максимук И.И.,</p> <p>педагог социальный</p> <p>Богукалец Ж.Е.,</p> <p>классный</p> <p>руководитель,</p> <p>медицинский</p> <p>работник</p>

9	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки.</p> <p>Самооценка поведения</p> <p>Как помочь подростку в выборе профессии?</p> <p>Как научить детей распоряжаться деньгами?</p> <p>Свободное время и его значение в формировании личности подростка</p> <p>Интернет-зависимость: пути преодоления</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p> <p>Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p>	<p>классный руководитель,</p> <p>педагог социальный</p> <p>Богукалец Ж.Е.,</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Максимук И.И.,</p> <p>инспектор по делам несовершеннолетних</p>
---	---	---