

## **Памятка классному руководителю по укреплению и сохранению психического здоровья класса**

1. Называйте детей по именам и добивайтесь обращения детей друг к другу по именам.
2. Поощряйте взаимопомощь и дружелюбное отношение друг к другу.
3. Демонстрируйте уважение к ребенку как личности, принимайте индивидуальность каждого ребенка.
4. Оценивайте не личность, а поступок.
5. Не пишите, не ругайте при всем классе, а говорите наедине.
6. Откажитесь от частого подчеркивания способностей одних и неудач других, от прямого противопоставления ребят друг другу.
7. Чаще разговаривайте с замкнутыми, неинтересными ребятами (поведение детей подражательно, они начинают проявлять интерес к этому ребенку).
8. Никогда не показывайте детям своего плохого настроения, т.к. эмоционально-положительная обстановка является основой эффективного обучения и воспитания.
9. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг.
10. Создайте условия для демонстрации детьми их успехов одноклассникам.
11. Способствуйте формированию адекватной самооценки у каждого ученика.
12. Изучайте круг интересов, выясняйте, чем может быть интересен каждый ребенок для других.
13. Настраивайте каждого ребенка на успех: внушайте мысли не о препятствиях, а об удаче.
14. Постоянно подчеркивайте, что отношения в классе должны определяться не только успеваемостью, но и теми добрыми делами, которые совершил человек для других.